

Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas

2017./2018.m.g.

pašvērtējums

Skola skaitļos: 558 skolēni (282 meitenes, 276 zēni)

29 klases

45 skolotāji (pamatdarbā)

40 tehniskie darbinieki (pamatdarbā).

Skolas gada uzdevumi:

1. Īstenot Eiropas Savienības struktūrfondu projektus: “Kompetenču pieeja mācību saturā”, “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, “Vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā”.
2. Gatavoties Latvijas simtgades sagaidīšanai un mūsu skolas simtgades salidojumam.
3. Turpināt darbu pie skolas tradīciju veidošanas.

Mācību darbs

Skolā tiek īstenotas sešas mācību programmas.

Skolas vidējais vērtējums ir 6,72 balles (4.-12.kl.), t.i., par 0,16 ballēm augstāks nekā iepriekšējā mācību gadā. Augstākos mācību rezultātus ir sasniegusi 12.b klase, kurai vidējais vērtējums ir 7,22 balles.

Kā skolas izcilākais absolvents 500 eiro balvu saņēma Mārtiņš Ķaukulis, kura vidējā atzīme ir 9 balles.

Ministru prezidenta atzinības saņēma 12. klases skolēni: Mārtiņš Ķaukulis par izcilām un ļoti labām sekmēm un 3.vietu ZPD konferencē, Kate Čākure par 3. vietu angļu val. valsts olimpiādē, Rūdolfs Baumanis par 3.vietu ZPD konferencē.

Teicamas sekmes (8-10 balles) bija 44 skolēniem (7,8%) no 2.kl. līdz 12.kl.:

2.kl. – Jānis Andrucis, Marta Lāne, Elza Daniela Lūse, Sanija Freiberga, Selīna Pētersonei, Natālija Kozina, Raimonds Stanka, Markuss Jekimovs, Sabīne Veidere, Elizabete Petenoka, Daniela Runde, Kristis Sakniņš, Edvards Zariņš,

3.kl. –Katrīna Kristiāna Garoza, Reinis Kruška, Toms Veisis, Armands Mertens, Aleksandrs Artūrs Beļakovs, Elīze Kruglešova, Elza Zauska, Marta Anna Krūmiņa, Teodors Zauska,

4. kl. – Katrīna Burova, Evelīna Daniela Ruņģe, Sintija Andruce, Elza Evelīna Kaņepe,

5. kl. – Laura Zalužinska,

6. kl. – Evelīna Kate Brente,

6. kl. – Kristīne Kurmejeva, Agnese Rāte, Evelīna Breidaka,

7. kl. – Vendija Kalniņa, Annika Anta Stepīņa, Rēzija Stūre, Sandija Ance Vītolai, Evelīna Ziemeņa,

8. kl. – Edgars Bauga, Lāsma Agnese Bodniece, Rūta Ieva Jākobsone, Marta Zunte,

9. kl. – Elvis Romulis,

10. kl. – Markuss Beļakovs, Martins Ralfs Freibergs,

12. kl. – Mārtiņš Ķaukulis.

Savukārt 71 skolēnam gada vērtējumi bija 7-10 balles.

Mācību gada noslēguma Godināšanas pasākumā tika teikts paldies 122 skolēniem (22%) par teicamām un labām sekmēm, kā arī aktīvu dalību skolas dzīvē.

Novada olimpiādēs piedalījās 192 skolēni, gadalgotās vietas ieguva 41 skolēns, atzinību - 26 skolēni, un matemātikā, informātikā, angļu un krievu val. piedalījās valsts līmeņa olimpiādēs.

Lielākais izaicinājums visiem 11.kl.skolēniem bija zinātniski pētnieciskā darba rakstīšana un aizstāvēšana par sev interesējošām tēmām, trīs pētnieciskie darbi tika izvirzīti nākamajam valsts līmenim.

10.b klases skolēni, kuri apgūst matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu, Vidzemes Augstskolas pasniedzēju vadībā apguva programēšanas pamatus un citas datorprasmes. Mācības notika izbraukuma nodarbībās Vidzemes Augstskolā, kā arī pasniedzēji vadīja nodarbības ģimnāzijā. Paldies ViA fakultātes dekāna p.i., lektoram Ojāram Bāliņam par sadrabību.

Skolēniem ir iespējas apmeklēt konsultācijas katrā mācību priekšmetā. Ar konsultāciju laikiem bija apmierinātas 1.-4.kl., bet vecāko klašu skolēniem rīta konsultācijās pietrūka laika lielāka apjoma darbu veikšanai.

Visvairāk mācību darbs tiek diferencēts, strādājot ar izglītojamajiem, kas apgūst speciālās izglītības programmas (34 skolēni). Ir noteikti atbalsta pasākumi, piemēram, pagarinātais darba izpildes laiks, atgādnes, papildus pedagoga paskaidrojumi. Šiem skolēniem ir nepieciešama papildus skolotāja un atbalsta personāla uzmanība, palīdzība. Individuālā pieeja un palīdzība nepieciešama arī 61 skolēnam, kuriem speciālisti ir noteikuši atbalsta pasākumus.

Papildus mācību pasākumi vasaras brīvlaikā notika 41 skolēnam (7,3%). Viens no nesekmības celoņiem ir mācību stundu kavējumi. Bieži vecāki attaisno nepamatotos stundu kavējumus, kas negatīvi ietekmē zināšanu apguvi. Paldies par sadarbību šīs problēmas risināšanā Valsts policijas inspektorei I.Ivanei un Vecāku padomes pārstāvjiem.

Skolēnu sekmju dinamika tiek regulāri skatīta un vērtēta klašu kolektīvos, pedagoģiskās padomes sēdēs, individuālajās sarunās ar skolēniem un vecākiem. Īpaša uzmanība tika pievērsta tām klašu grupām, kur notika pāreja uz nākamo izglītības posmu, mainījās lielākā daļa skolotāju (4.-5.kl., 7.,10.kl.).

Skolotāju sanāsmēs, diskusijās ar skolēniem un vecākiem ir runāts, kā vērtēšanu padarīt objektīvu, vienotu un saprotamu visiem, kā mācību procesā veiksmīgi izmantot skolēnu pašvērtējumu.

Tika plānotas netradicionālas mācību formas (mācīšanās ārpus klases), projektu dienas dabā, muzejā, citās izglītības iestādēs pilsētā, valsts, pašvaldības iestādēs, uzņēmumos. Mācību stundas vadīja attiecīgās jomas speciālisti (augstskolu pasniedzēji, tulki, vēstniecību pārstāvji, SEB banka, Swedbank, sportisti utt.).

Skolotāji tika mudināti apmeklēt viens otra stundu, apgūstot labās prakses piemērus. Notika arī ārējā vērtēšana: 15 mācību stundas vēroja un izvērtēja

Mūžizglītības un kultūras institūta "Vitae" trīs pārstāvji, piecas mācību stundas - projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" skolas kuratore, vienu mācību stundu - Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas pārstāvji.

Mācību procesā, kurš pārsvarā ir skolotājcentrēts un stundās daudz laika tiek veltīts zināšanu apgūšanai, ir sākušās izmaiņas - tiek pievērsta uzmanība sasniedzamā rezultāta izvirzīšanai stundas sākumā un atgriezeniskai saitei stundas / tēmas beigās, arī aktīva skolēnu iesaistīšana mācību darbā.

Turpmākā attīstība

1. Mācību stundā izvirzīt sasniedzamo rezultātu un īstenot atgriezenisko saiti.
2. Plānot, ieviest netradicionālās mācību metodes, iespējas mācībām ārpus klases.
3. Mācību procesā meklēt iespējas individuālās pieejas nodrošināšanai katram skolēnam.

Skola 2030 pilotskola

Viens no šī mācību gada uzdevumiem ir dalība projektā "Kompetenču pieeja mācību saturā". Sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas skolotāju komandu un mācību priekšmetu jomu pārstāvji apmeklēja seminārus, savstarpēji sadarbojās, gatavojot mācību materiālus, apmeklējot viens otra stundas. Mācību stundās meklēja labākos veidus sasniedzamā rezultāta izvirzīšanā, atgriezeniskās saites īstenošanā, skolēna prasmju attīstīšanā.

Mācību procesā esam domājuši par skolēnu virzīšanu un atbalstīšanu izaugsmē, veidojot fiziski un emocionāli drošu mācību vidi, plānojot un īstenojot mūsdienīgāku mācību procesu.

Šajā mācību gadā esam organizējuši skolā metodiskās dienas (23.oktobrī un 3.janvārī), kurās informējām visus skolas un novada pedagogus par aktualitātēm kompetenču izglītībā. 31.janvārī vecākus aicinājām uz mācību stundām un vakarā diskutējām par pārmaiņām izglītības nostādnes.

Savukārt pilotskolu komandu mācībās gūto, mēģinājām ieviest ikdienas mācību stundu darbā un ar rezultātiem dalījāmies komandu sanāksmēs. Maijā skolas pārstāvji dalījāmies labajā pieredzē stundu izstādē reģionālajā seminārā Valmierā.

Paldies skolotājiem - visu trīs (sākumskolas, pamatskolas, vidusskolas) aprobācijas komandu dalībniekiem: Andai Kušķei, Dacei Januševskai Ilzei Kalniņai, Sintijai Podniecei, Baibai Magonei, Vēsmai Galgānei, Guntrai Gaidlazdai, Violai Levinai, Rutai Kriviņai, Ingrīdai Vabalei, Inesei Varesai, Lilitai Kreicbergai, Intai Krieviņai, Jurim Vaivadam, Vinetai Skutānei, Valdim Jerumam, Gunitai Gindrai.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot skolotāju sadarbību, darbojoties kompetenču komandās, veidojot starpdisciplinārās saites, vērojot mācību stundas.
2. Veidot profesionālās pilnveides darbnīcas pedagogiem par mācību procesa aktuālajiem jautājumiem.
3. Palielināt pašvērtējuma, formatīvās vērtēšanas apjomu mācību stundās, un visu veidu atgriezeniskās saites sniegšanu (skolotājs - skolēns, skolēni - skolotājs, skolēns - skolēns),
4. Veidot pakāpenisku mācību procesa pāreju no skolotājcentrēta uz bērncentrētu.

Audzināšanas darbs

Skolā tiek turpinātas esošās un ieviestas jaunas tradīcijas, kuras veicina pozitīvas personības veidošanos, akcentē pašapziņas un atbildības izjūtas rašanos, piederību savai skolai, pilsētai, valstij, kā arī attīsta skolēnu radošo potenciālu.

Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties, organizēt, vadīt un uzņemties atbildību par dažādiem pasākumiem klasē un skolā, iesaistīties skolas vides sakopšanā, piedalīties dažādos radošajos konkursos. Šajās aktivitātēs tiek veicināta izglītojamo un viņu vecāku cieša sadarbība.

Mācību gada garumā, tika organizētas izglītojošas klases stundas (tikšanās ar dažādiem profesiju pārstāvjiem, lektoriem, uzņēmējiem u.c.) un pasākumi (Zinību diena, Olimpiskā diena, Valsts svētku nedēļa, Ziemassvētku tirdziņš, 1.sem. noslēguma

pasākums “Ziemassvētku brīnums”, Barikāžu atceres dienas pasākums, Lielā pavasara talka, Pēdējais zvans, Skolēnu Godināšanas pasākums, mācību gada noslēguma pasākums “Lecam vasarā”, 9. un 12.kl. izlaidumi). Divas reizes gadā katra klase gatavoja priekšnesumus. Ziemassvētku laikā 7.-12.klašu kolektīvi veidoja priekšnesumus pasākumam “Eirovīzijas Ziemassvētku speciālizlaidums”, 5.-6.klašu skolēni piedalījās “Ziemassvētku virpulī”, bet 1.-4.klašu skolēni kopā ar vecākiem svinēja svētkus klašu kolektīvos.

Skolā darbojas Skolēnu pašpārvalde, kurā ir pārstāvji klašu grupā no 7.-12.klasei. Tā aktīvi iesaistās izglītojamo ārpusstundu pasākumu plānošanā un organizēšanā, tradīciju uzturēšanā un jaunu tradīciju izveidē. Skolēni organizēja Helovīna filmu vakaru, egles iedegšanas svētkus, izveidoja Adventes kalendāru, noorganizēja labdarības akciju, vācot līdzekļus paraolimpietim A.Klotam, sporta spēļu turnīrus, Valentīndienas aktivitātes, Joku nedēļu. Skolēnu pašpārvalde iesaistījās arī skolas vārda popularizēšanā, uzņemot citu skolu skolēnus un pašvaldības pārstāvjus.

Liela uzmanība tiek pievērsta izglītojamo patriotiskajai audzināšanai – šogad Cēsu Skolnieku karoga rotas komisija skolas prezentāciju novērtēja kā interesantāko un saturīgāko, par kuru tika saņemta atzinība.

Skola šogad darbojas kā Mammadaba vēstniecības skola, kuras ietvaros skolēniem bija iespēja iesaistīties dažādās ar dabu saistītās aktivitātēs. Īpašs paldies skolotājai Sarmītei Vilciņai par šī projekta koordinēšanu.

Mācību gada noslēgumā par aktīvu skolēnu iesaisti Eiropas Savienības izzināšanā, skola ieguva Eiropas Parlamenta Vēstniecības skolas titulu. Paldies Vinetai Skutānei par skolēnu iesaisti ES mēroga programmā.

Sagaidot Latvijas simtgadi, 6.b un 10.ab klases iesaistījās vides konkursā “100 darbi Latvijai” - tādējādi rosinot domāt par savas valsts kultūras vērtībām un vides veidošanu. Liels paldies Annai Meļķei, Dacei Langenfeldei, Andrim Dainim un skolēniem par vides labiekārtošanu.

Skolā aktīvi darbojas Ģimnāzijas padome un Vecāku padome. Mācību gada laikā ir noorganizētas aktivitātes skolēniem (fotokonkurss, Popielas priekšnesums, atstarotāju pārbaudes u.c.). Paldies Sarmim Zauskam un pārējiem vecākiem par aktīvu līdzdarbošanos skolas dzīves uzlabošanā.

Skolai ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar BJC "Mice", Bērnu un jaunatnes sporta skolu, Valkas mākslas skolu, J.Cimzes mūzikas skolu, Valkas novada Centrālo bibliotēku, Valkas Novadpētniecības muzeju, Multifunkcionālais jaunatnes iniciatīvu centru, Valkas pilsētas kultūras namu un Valkas novada domi.

Turpmākā attīstība

1. Turpināt darbu pie skolas tradīciju veidošanas - J.Cimzes vārda iedzīvināšana.
2. Gatavoties Latvijas simtgades sagaidīšanai.
3. Gatavoties skolas simtgades salidojumam.
4. Veicināt vecāku iesaisti skolas dzīves organizēšanā.

Karjeras izglītība

Karjeras izglītības darbs skolā tiek īstenots integrējot mācību priekšmetu, nodarbību saturā un ārpusstundu pasākumos.

Karjeras attīstības atbalsta darbs vispārējā izglītībā iepriekš vairāk tika centrēts uz pamatskolu un vidusskolu vecāko klašu skolēniem, taču šajā mācību gadā tika iesaistīti arī jaunāko klašu skolēni.

Dalība projekta "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" deva iespēju skolēniem vairāk iesaistīties karjeras plānošanas, pašvērtējuma veikšanas, izglītības iespēju izpētes un karjeras lēmumu pieņemšanas procesos. Projekta ietvaros šajā mācību gadā īstenoti 5 pasākumi, kuros iekļauti skolēni no 1. līdz 12.klasei, atbilstoši vecumposma vajadzībām. Vislielāko atzinību saņēmis pasākums 1.-6.klašu skolēniem "Profesiju karuselis", kurā ar savu nodarbošanos meistardarbnīcās atraktīvi iepazīstināja 18 dažādu profesiju pārstāvji. Priecājamies, ka šajā pasākumā atsaucīgi iesaistījās un savu profesionalitāti parādīja skolēnu vecāki un skolas absolventi. Savukārt 7.-12.klašu skolēni "Karjeras izvēles dienā" varēja iepazīties ar dažādu izglītības iestāžu piedāvājumu, iesaistīties speciālistu vadītajās nodarbībā un ar karjeru saistītās izglītojošajās spēlēs. Visa mācību gada garumā klašu kolektīvi varēja doties ekskursijā uz kādu no Latvijas uzņēmumiem, lai iepazītos ar ražošanas procesu un tajā nepieciešamajām profesijām. 9.un 12.klašu skolēniem notika personīgās izaugsmes

treneru vadītas nodarbības, bet 10. un 11.klašu kolektīvi mūsdienās tik ļoti nepieciešamās sadarbības un komunikācijas prasmes nostiprināja neparastās nodarbībās.

Turpmākā attīstība

1. Integrēt karjeras izglītību ikvienā mācību priekšmetā, tā tuvinot skolā apgūstamās prasmes darba dzīvei un motivējot skolēnus domāt par savu nākotni un iegūstamajām prasmēm un zināšanām.
2. Mēģniecīgi plānot karjeras atbalsta pasākumus, atbilstoši skolēnu interesēm un vajadzībām.

Projekti

Skolas ikdienas pastāvīga sastāvdaļa ir darbs projektos. Tie ir ļoti dažādi pēc apjoma, iesaistītās mērķgrupas, uzdevumiem, ilguma, finansējuma. No ES struktūrfondiem šogad mēs īstenojām vairākus projektus.

“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

Projekts deva iespēju palielināt nodarbību skaitu skolēniem gan mācību satura apgūvē, gan ārpusstundas pasākumos (kopā papildus 35 stundas nedēļā). Pārsvārā nodarbības bija domātas sākumskolas bērniem: legorobotika, matemātikas laboratorija, mazo pētnieku skola, individuālās nodarbības, skolotāja palīga darbs u.c.. Nākamgad šis projekts turpināsies, tiek plānots vairāk nodarbību piedāvāt tieši talantīgajiem skolēniem.

“Vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā”

Uzsākta skolas dienesta viesnīcas celtniecība, kas jāpabeidz līdz 2019.gada janvārim, ieguldīts liels darbs plānojot gan telpu izbūvi, gan mēbeļu un aprīkojuma iepirkumu. Sākti būvniecības darbi skolas Ausekļa ielas ēkā, skolotāji ar savām idejām iesaistījās telpu dizaina, iekārtojuma izstrādē, tika meklēti labākie informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumi. Ēkā tiks izremontēts un pēc tam arī iekārtots

2.stāva garais gaitenis un tā kabineti, zēnu tualete, 1.stāva meiteņu tualete. Skolas ēkā, kura atrodas Raiņa ielā, tiks izremontēts un iekārtots multifunkcionālais kabinets, eksperimentu laboratorija, robotikas telpa. Celtniecības darbi abās ēkās jāpaspēj līdz jaunajam mācību gadam.

Šogad noslēdzas programmas Erasmus+ trīs gadu projekts “ **Mācību platforma “Jauniešu uzņēmējdarbības spēju pilnveidošana un attīstīšana”**”.

Laika periodā no 2017.gada 21.11 līdz 25.11. skolotājas Vēsma Galgāne un Gunita Gindra piedalījās starptautiskajā projekta sanāksmē Rumānijā Ramnicu Valcea pilsētas skolā Colegiul Energetic. Otra aktivitāte bija partnervalstu skolēnu grupu īstermiņa apmaiņā Turcijā, Stambulā, Hov Alemdag Tunc Capa Anadolu Lisesi skolā. No mūsu skolas piedalījās 3 skolotāji un 5 skolēni. Apmaiņas vizītes laikā skolēniem un skolotājiem bija dota iespēja:

- dalīties pieredzē, parādīt un salīdzināt paveikto projekta ietvaros;
- papildināt zināšanas par uzņēmējdarbību,
- iepazīt modernu un veiksmīgu uzņēmumu darbu;
- izkopt izpratni un cieņu par dažādām kultūrām;
- pilnveidot sadarbības prasmes,
- padziļināt valodu prasmes;
- salīdzināt savu darbu pie skolēnu mācību uzņēmumu veidošanas ar vienaudžu veikto Spānijā, Rumānijā, Turcijā un Horvātijā,
- iegūt pieredzi projektu darbā.

Plašāka informācija par paveikto ir pieejama projekta mājaslapā www.eps.lv/

Septembrī tiks uzsākts jauns projekts Ziemeļvalstu izglītības programmā **NORDPLUS - «No Lego līdz karjeras izvēlei nākotnē»**, kurā dalībvalstis ir Latvija (koordinators), Zviedrija, Somija. Lai projektu izstrādātu, notika sagatavošanas vizīte, kurā bija ieradušies iespējamo partnerskolu skolotāji no Jarnakraschool Lund Zviedrijā un Oulu Vocational College Somijā.

Sarunu rezultātā radās izpratne par tehniskās jaunrades (programmēšanas, elektronikas un robotikas) nozīmi un tās reālu iestrādi skolu izglītības programmās. Sapratām, ka vienlīdz svarīga sadarbībai ir pieredzes apmaiņa starp Baltijas un Ziemeļvalstu skolām iepriekš minētajās jomās.

Daudz diskutējām par projekta saturu un pasākumiem. Projekta galvenā ideja būs mācīties un dalīties ar mācību materiāliem, pieredzē, prasmēs, lai uzlabotu skolas mācību vidi, organizētu kopējas aktivitātes iesaistīto valstu skolās.

Liels paldies skolotājai Dacei Langenfeldei par aktivitāti un atbildību skolas projektu izstrādē un īstenošanā!

Turpmākā attīstība

1. Turpināt darbu Eiropas Savienības struktūrfondu projektos: "Kompetenču pieeja mācību saturā", "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai", "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", "Vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā".
2. Sākt īstenot programmas NORDPLUS projektu «No Lego līdz karjeras izvēlei nākotnē».
3. Meklēt programmas jaunam skolu sadarbības projektam.

Saimnieciskais darbs

Skolas saimnieciskais darbs sevī ietver ikdienas darbu organizēšanu abās skolas ēkās, skolas dienesta viesnīcā un sporta hallē.

Ikdienā nākas saskarties ar daudzām neplānotām problēmsituācijām, šogad veiksmīgi izdevās tās atrisināt, optimizējot abu skolas tehnisko darbinieku darbu. Gada laikā izveidojās ļoti laba sadarbība starp abu skolas ēku darbiniekiem, kā rezultātā veicamos darbus varējām paveikt ātrāk un efektīvāk.

Esam veiksmīgi izmantojuši sev pieejamos resursus, lai paveiktu labi darāmos darbus ar mazākām izmaksām. Šajā gadā pašu spēkiem būs izremontēta klases telpa vienai no nākamā mācību gada pirmajām klasēm.

Mācību gada izskaņā esam paveikuši lielu darbu mainot klašu telpas abās ēkās, lai laikus varētu sākties remontdarbi projekta "Multifunkcionālas mācību vides izveide Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā" ietvaros.

Ikdienā rūpējamies, lai skolas dienesta viesnīcā dzīvojošie audzēkņi justos kā mājās, lai būtu pieejams viss ikdienā nepieciešamais.

Lielu lomu skolas saimnieciskajā dzīvē ieņem arī skolas sporta halle. Šajā mācību gadā sporta hallē apmeklēta 8790 reizes. Hallē notikušas dažādas sporta spēles, sacensības un mači, kopskaitā 51. Tāpat notikušas 6 dažādas skolas rīkotas spēles. Visu vasaru sporta hallē notiek dažādas sporta nometnes.

Turpmākā attīstība

1. Meklēt vislabāko tehnoloģisko risinājumu skolas jaunajiem kabinetiem.
2. Veidot zaļo zonu un bērnu atpūtas zonu pie Ausekļa ielas ēkas.
3. Izremontēt Raiņa ielas ēkas aktu zāli.

Paldies pedagogiem un skolas darbiniekiem par atbildīgi veikto darbu!

Skaistu vasaru!

20.06.2018.

Skolas vadība