



skolas avīze



Ledus Lappuses



decembris, 2025

VJCġ SP



**Ziemas brīnums ir tepat -
starp zvaniņu skaņām,
sniega pārslām un
sirsnīgiem vārdiem. Lai šis
svētku laiks iedvesmo gan
skolēnus, gan skolotājus
jaunām idejām un sapņiem!**

Skolas mērķis ir turpināt senu skolas tradīciju - skolas avīzi. Šajā mācību gadā tā jau ir otrā, bet ne pēdējā!

Avīzē uzzināsi par nozīmīgākajiem notikumiem, Ģimnāzijas padomes darbu, kā arī varēsi lasīt interviju ar skolas absolventi - Katrīnu Siliņu.



Ģimnāzijas padome

Šī mācību gada pirmajā Ģimnāzijas padomes sanāksmē, kas notika 8. oktobrī, tika izvērtēti iepriekšējā gada sasniegumi un noteikti jaunie darba virzieni. 2025./2026. mācību gada galvenās prioritātes ir šādas:

1. droša, cienpilna un iekļaujoša mācību vide;
2. kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas prasmju attīstīšana;
3. skolas vērtību – cieņas, sadarbības un atbildības – iedzīvināšana;
4. sadarbības stiprināšana ar skolēnu vecākiem.

Padome pieņēma lēmumu par **trīs darba grupu – Izglītības darba grupas, Drošības un disciplīnas darba grupas un Saimnieciskā darba grupas - izveidi**. Katrai no tām noteikti konkrēti mērķi un uzdots līdz decembra sanāksmei iesniegt pārskatu par paveikto. Jau novembrī visas trīs darba grupas ir tikušās un uzsākušas darbu pie uzdevumu īstenošanas.

Izglītības darba grupas tikšanās

Izglītības darba grupas mērķis ir popularizēt Vecāku dienu, veicināt vecāku aktīvu iesaisti skolēnu izglītībā un sagatavot informāciju skolas avīzei par Ģimnāzijas padomes darbu un nozīmi skolas dzīvē. Tikšanās laikā darba grupa nolēma Ģimnāzijas padomes idejas par Vecāku dienu nodot Skolēnu pašpārvaldei un pedagogiem, lai uzzinātu viņu viedokli. Pēc tam darba grupa sanāks atkārtoti, lai apspriestu saņemtos priekšlikumus un pieņemtu gala lēmumu. Tika nolemts uzdot Līgai Orleanai sagatavot rakstu skolas avīzei, kurā atspoguļoti šī pusgada plāni un Ģimnāzijas padomes darbības nozīme.

Drošības un disciplīnas darba grupas tikšanās

Drošības un disciplīnas darba grupas sanāksmē pārrunāti būtiski jautājumi par skolēnu drošību un disciplīnu skolā. Pieņemti vairāki lēmumi un noteiktas turpmākās aktivitātes.

- Plānots ieviest skolēnu dežūras starpbrīžos, lai uzraudzītu kārtību un veicinātu drošību.
- Paredzēts organizēt brīvā laika aktivitātes Ausekļa ielas aktu zālē, piedāvājot skolēniem interesantas un izglītojošas nodarbes; konkrētas idejas vēl tiek izstrādātas.
- Administratīvās komisijas locekle, padomes vecāku pārstāve Linda Ščerbane sagatavos īsu prezentāciju par administratīvās atbildības procesu un iespējamām sekām. Šis materiāls būs pieejams arī klašu audzinātājiem, lai to izmantotu klases stundās, informējot skolēnus par atbildīgu rīcību.

Saimnieciskā darba grupas tikšanās

Saimnieciskā darba grupa uzsākusi darbu, lai izveidotu jaunu tāllēkšanas bedri pie skolas ēkas Ausekļa ielā, nodrošinot kvalitatīvus sportošanas apstākļus. Plānots izveidot 6x3 metri bedri (30 cm dziļumā), kurai nepieciešami aptuveni 7 m³ smilšu. Ieskrējiena celiņa garums plānots 12 metri. Darba grupas pārstāvji vienojušies sazināties ar uzņēmumiem, kas varētu nodrošināt smilšu piegādi un tehnisko atbalstu. Pašlaik tiek precizēta informācija par bedres pārklājuma materiālu un ieskrējiena segumu. Ja radīsies nepieciešamība, tiks organizēta ziedojumu vākšana, lai iegādātos kvalitatīvu ieskrējiena segumu. Pavasarī (aprīlī) iecerēts rīkot talku, kurā skolēni, vecāki un skolotāji kopīgi piedalīsies bedres ierīkošanā.

Rakstu sagatavoja Ģimnāzijas padomes locekle Līga Orleāna.



Notikumi līdz šim

Pirmais semestris paskrējis kā viens elpas vilciens, līdz nesot virkni notikumu, kas bagātinājuši mūsu skolas ikdienu. Atskatīsimies uz spilgtākajiem brīžiem!

26. septembrī Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas 45 vidusskolēni piedalījās ikgadējā Zinātnieku nakts pasākumā "Atklāj sevī pētnieka gēnu!". Šogad skolēniem bija iespēja apmeklēt vairākas izglītības iestādes, izvēloties sev tuvāko un interesantāko. Viena skolēnu grupa vakaru pavadīja Latvijas Kultūras akadēmijā, kur iepazinās ar radošās pētniecības iespējām un dažādām kultūras studiju jomām. Savukārt otra grupa vispirms devās uz Transporta un sakaru institūtu, līdz šim vēl neapmeklēto; tajā skolēni guva ieskatu tehnoloģiju un inženierzinātņu pasaulē. Pēc tam grupa sadalījās divās daļās – viena darbojās Rīgas Tehniskajā universitātē, bet otra devās uz Rīgas Stradiņa universitāti, lai iepazītu medicīnas un veselības zinātņu pētījumus. Pasākuma noslēgumā visi skolēni pulcējās Organiskās sintēzes institūtā, kur noskatījās aizraujošu ķīmiķu šovu un guva jaunas zināšanas par vielu uzbūvi un reakcijām.



8. oktobrī mūsu vidusskolēni piedalījās Valkas–Valgas kopprojektā "Hack the Border". Pasākuma laikā jaunieši darbojās jauktās komandās, iepazīna kaimiņvalsts jauniešu ikdienu, dalījās pieredzē un atrada jaunus draugus. Kopīgi sadarbojoties, radās inovatīvas idejas, kā padarīt Valkas un Valgas jauniešu dzīvi vēl interesantāku un aktīvāku. Starplaikos dalībniekiem bija iespēja baudīt gardus našķus un neformāli aprunāties, bet pasākuma noslēgumā visi pārbaudīja savas zināšanas par abām pierobežas pilsētām Kahoot viktorīnā. Diena bija piepildīta ar pozitīvām emocijām, jaunām zināšanām un iedvesmu turpināt sadarbību arī nākotnē.



No 15. līdz 17. oktobrim mūsu skolas skolēni – A. Stankaničs, A. Kuške, M. Rosolovska un L. Lāne – kopā ar skolotāju Eviju Stālmeisteri piedalījās programmas "Erasmus+" līdzdalības projektu darbnīcās Lilastē. Trīs dienu garumā jaunieši apguva neformālās mācīšanās principus, iepazīna līdzdalības un ilgtspējības nozīmi, kā arī uzzināja, kas ir projekts un kādi ir tā izstrādes soļi. Dalībnieki iepazinās ar Erasmus+ piedāvātajām iespējām un Eiropas jaunatnes mērķiem, pilnveidoja savas prasmes un attīstīja pašu izstrādātās projektu idejas. Jaunieši kopā ar jauniegūtiem draugiem no citām skolām vakarus pavadīja neformālā gaisotnē, spēlējot galda spēles, skatoties filmas un daloties pieredzē.



Notikumi līdz šim

30. oktobrī Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā risinājās ikgadējais pasākums "Erudīts", kas pulcēja 11 komandas – deviņas no Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas, vienu no Rūjienas vidusskolas, kā arī deputātu komandu "Žaketītes".



5. novembrī skolas komanda devās uz Smiltenes vidusskolu, lai piedalītos 2. Cēsu pulka Brīvprātīgās skolnieku rotas pasākumā. Skolēniem bija iespēja dzirdēt vēsturnieku M. Mitenbergu, piedalīties erudītu konkursā "Prāta iespēles" un doties nelielā ekskursijā pa skolu. Paldies Smiltenes vidusskolai par sirsnīgo uzņemšanu!



Lāčplēša dienā, 11. novembrī, skolotāji, skolēni un vecāki devās lāpu gājienā, pieminot Latvijas brīvības cīnītājus. 12. klases skolēni ar lepnumu nesa skolas karogu, un visiem galvā bija skolas cepurītes. Ar svecēm tika izgaismotas abas skolas ēkas, radot īpaši siltu un vienojošu gaisotni.



Caur skolas vērtībām - cieņu, sadarbību un atbildību - skolā notika valsts svētku pasākums. Kā jau ierasts, svētkos tika apbalvotas Skolotāju dienas labākās komandas. Vēl viena no mūsu skolas tradīcijām ir spēka sacensības "Lāčplēsis un Spīdola". Pateicības uzvarētājiem pasniedza sporta skolotāji A. K. Rullis un D. Skruode. Tradicionāli ar pateicības zīmi "Sudraba poga" tiek godināts tas skolas absolvents, kurš ar savu darbu un attieksmi apliecina mūsu vērtības. Šogad to saņēma Katrīna Siliņa. Katru gadu mūsu novadā Valsts svētku pasākumā tiek pasniegti Valkas novada Atzinības raksti. Šogad skolotāja D. Langenfelde, kas ir gaismas nesēja mūsu skolā jau daudzu gadus, saņēma Atzinības rakstu par nesavtīgu darbu un nozīmīgu ieguldījumu Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas attīstībā, skolēnu izglītošanā un Valkas pilsētas kopienas saliedēšanā.



Skolnieces Alise Līva Strauberga un Samanta Zālīte 11. decembrī organizēja Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas Ziemassvētku tirdziņu. Pasākumā ikviens apmeklētājs varēja iegādāties skolēnu gatavotus darinājumus - gardumus un svētku dekorācijas. Pasākumu bagātināja arī dejotāji no TDK "Vendīgs" un grupas "StarStruck Studio", radot sirsnīgu un svinīgu atmosfēru. Tirdziņa noslēgumā žūrija paziņoja nominācijas 5.-9. un 10.-12. klašu grupās, godinot dalībnieku ieguldīto darbu.



Intervijas ar skolotājam

Kā ikkatru gadu, arī šogad tiek intervētas mūsu skolas skolotājas. Šoreiz tika uzdoti jautājumi par mācību gada uzsākšanu, ikdienu skolā un gaidāmajiem izaicinājumiem.

Arone Iveta

Kādas bija jūsu izjūtas Skolotāju dienā?

Skolotāju dienu man priecīgāku un pacilājošāku palīdzēja radīt liela daļa 11. klases skolēnu. Viņi iesaistījās skolas rotāšanā un arī iedvesmoja cits citu. Kopīgā svētku gaidīšana mums izdevās ļoti patīkama. Īpašais paldies no manis viņiem!

Paldies visiem par šo svētku dienu!

Vītola Ināra

Kā jums liekas, kā skolēni ir iejutušies šajā mācību gadā?

Pēc vasaras brīvlaika skolēni atgriezās skolā ar jaunām emocijām, enerģijas pārpilni. Es domāju, ka viņi ne tikai bija noilgojušies satikt savus klasesbiedrus, bet gribēja arī redzēt un sagaidīt kaut ko jaunu skolas dzīvē. Protams, katrs skolēns ir citādāks - kādam atgriešanās pie mācību procesa ir vieglāka, citam - grūtāka. Dažs nekādi nevar pēc vasaras garā miega pāriet citā režīmā (skolas režīmā) un doties savlaicīgāk gulēt. Tāpēc bieži vien pirmajās mācību stundās vērojami miegaini skatieni.

Šnuka Līga

Kā jūs jutāties iesvētību nedēļā?

Ar skolēniem kopā es jutos kā straujā, košā un aizraujošā virpulī! Nezinu, vai sapratu pareizi, bet jutos nedēļas laikā izdzīvojusi visu dzīvi - bērnību, pusaudžu gadus, profesijas izvēli, rozā iemīlēšanās posmu, omīšu un opīšu laiku. Un to kopā varēju izdzīvot ar vislabāko sadarbības partneri Ingrīdu Vabalī un ar enerģisko un silto audzināmo klasi. Patīkami pārsteidza, cik mēs bijām atvērti un ieinteresēti! Ļoti liels paldies brīnišķīgajiem vienpadsmitajiem un audzinātājām! Iesvētību nedēļa un noslēguma pasākums bija izdevies, un domāju, ka mērķis sasniegts - desmitie saliedējās vienotā dziesmā un jūtā!

Linda Upmale

Kā skola ir iesākusi šo mācību gadu? Vai jūtama kāda īpaša noskaņa vai virzība uz jauniem mērķiem?

Skola ir iesākusies ar jauniem skolēniem un jaunām programmām. Man liekas - šis mācību gads būs veiksmīgs.

Sintija Stūre

Kādas ir nākotnes vīzijas par mūsu skolu nākamo 5-10 gadu laikā?

Mēs gribam izveidot skolas iekšpagalmu, kurā skolēni starpbrīžos varētu skriet, spēlēt bumbu un citādi aktīvi darboties.



Intervija ar Katrīnu Siliņu

Ik gadu ar pateicības zīmi "Sudraba poga" tiek godināts tas mūsu skolas absolvents, kurš ar savu darbu un attieksmi apliecina VJCG vērtības. Šogad pateicības zīmi saņēma Katrīna Siliņa, kura centralizētajos eksāmenos saņēma augstākos vērtējumus.

1. Ja tev būtu jāpiešķir Poga kādam citam, kuram tu piešķirtu un kāpēc?

Es neminēšu konkrētu vārdu, jo piešķirt varētu daudziem, bet noteikti cilvēkam, kurš ļoti centās un izspieda maksimumu no sevis, jo bieži vien mēs vērtējam pēc rezultāta, bet ne procesa, un, ja kāds, kas tiešām centās, nerasniedza labākos rezultātus, viņa darbs netiek tā novērtēts, tāpēc es īpaši vēlētos atzīmēt viņa centību, jo tas arī ir svarīgi.

2. Vai bija brīdis, kad gribējās padoties? Kas palīdzēja turpināt?

Viennozīmīgi, bija daudz tādu brīžu. Turpināt palīdzēja nospraustie mērķi, es zināju, ko es gribu sasniegt, un uz to tiecos. Protams, lielu atbalstu sniedza arī skolotāji, ko jau minēju savā runā.

Tāpat vēlreiz gribu pateikt paldies visiem skolotājiem. Nevar arī aizmirst ģimeni, kas vienmēr ir pats lielākais atbalsts un motivators virzībai uz priekšu.

3. Vai Pogas saņemšana tev dod papildu motivāciju, jaunas idejas nākotnes plāniem?

Motivāciju noteikti, jo tas arī ir apliecinājums man pašai, ka manas pūles tiek novērtētas. Nākotnes plāni paliek nemainīgi, vienīgi jācenšas vēl noteiktāk un apņēmīgāk uz tiem virzīties.

4. Kā tu plānoji savu laiku, gatavojoties eksāmeņiem?

Gatavojoties eksāmeņiem, es sākumā vispār sapratu grafiku - kad kurš eksāmens būs, kad būs Pēdējais zvans, konsultācijas -, un tad atbilstoši sapratu, kuram priekšmetam jāpievēršas ātrāk, kuru var nedaudz vairāk atstāt malā; viennozīmīgi jānovērtē arī prioritātes. Es izvirzīju vienu eksāmenu kā prioritāti, kuram gatavojos vairāk un visu laiku, neizniekojot laiku tobrīd mazsvarīgākām lietām. Tāpat visu mācību gadu jau domāju par eksāmeņiem un gatavojos tiem.

5. Kādu padomu tu dotu tiem, kas šogad kārtos eksāmenus?

Laicīgi gatavoties, neatlikt neko uz pēdējo brīdi, neko gada beigās nevarēs savilkt kopā, un kārtīgi izgulēties pirms eksāmeņiem. Klausīties skolotājos, jo viss, kas tiek runāts stundās, var būt eksāmenā. Tad eksāmenā var pienākt brīdis: "Mēs taču par to runājām, un es ļoti labi atceros, ka bija tā vai savādāk", un varēs pateikties skolotājam, ka stundā to pieminēja un izskaidroja.

6. Kādas sajūtas tevī raisīja ziņa, ka tieši tu saņemsi Sudraba pogu?

Bija milzīgs gandarījums. Es zināju, ka esmu viena no tiem skolēniem, kas varētu pretendēt uz Sudraba pogu, taču bija eksāmens, kurā viss neizdevās tik labi, kā vēlējos, tāpēc šķita, ka varbūt kādam citam tomēr ir labāki rezultāti, bet izrādījās, ka ne. Un, saņemot ziņu par balvu, man bija šoks, bet arī liels prieks, ka varēju sasniegt.

7. Ko tu novēlētu šī gada absolventiem un nākamajiem Sudraba pogas kandidātiem?

Domāt par savu nākotni, domāt par to, kur viņi vēlas stāties un kādus eksāmenus viņiem vajadzēs augstskolā, un jau laicīgi tiem sākt gatavoties, taču arī izbaudīt pēdējo gadu skolā ar klasesbiedriem. Es ieteiktu arī neskriet laikam pa priekšu un ļoti nesatraukties par Sudraba pogu. Jā, pagodinošā balva var būt neliels dzinulis, lai sasniegtu eksāmenos labākus rezultātus, taču tikšana augstskolā un nākotne ir daudz svarīgāka, un, ja izdodas nopelnīt Sudraba pogu, tad izbaudīt šo uzvaru. Taču Poga ir viena, un kandidātu daudz, līdz ar to, ja arī nesaņem Sudraba pogu, turpini tiekties uz jauniem un lielākiem mērķiem!



Pirmais iespaids

Psihologiskie pētījumi liecina, ka pirmais iespaids veidojas strauji - aptuveni pirmo 90 sekunžu laikā. Pirmo iespaidu nosaka dažādu apstākļu kopums.

8. klašu skolēni ekspresintervijās noskaidroja, kas veido pirmo iespaidu.

Patrīcija atzīst, ka viņai svarīgs ir cilvēka izskats un runa. Negatīvs iespaids viņai rodas, ja cilvēks ir nekopts un rupjš. Emīls pievērš uzmanību izskatam un uzvedībai; viņu nesaista cilvēki, kuriem ir pavirša attieksme pret skolu un mācībām. Tomass īpaši novērtē cilvēka aromātu - viņa pirmais iespaids balstās uz to, kā cilvēks smaržo. Viņam negatīvu iespaidu rada taukaini mati, netīri zobi un drēbes. Kristīne pievērš uzmanību tam, kā cilvēks uzsāk sarunu un kāda ir viņa sejas izteiksme. Viņu attur tie, kuriem ir niecīgs vārdu krājums un kuri bieži lieto lamuvārdus. Kira visvairāk novērtē cilvēka mīmiku, taču viņai nepatīk, ja cilvēks ir pārāk skaļš un runā muļķības. **(Sindija, Jānis, Mārtiņš, Ralfs)**

Lielākajai daļai aptaujāto šķita, ka pirmo iespaidu visvairāk ietekmē ārējais izskats, valoda, attieksme un uzvedība, kā arī žesti, mīmika un humors. Turklāt daži aptaujātie atzina, ka pirmais iespaids mēdz būt kļūdainis. Piemēram, Patrīcijai netraucē, ja kāds ir rupjš un nejauks, bet vienlaikus ļoti draudzīgs. Amēlija minēja, ka dažreiz, iepazīstot cilvēku tuvāk, atklājas, ka viņš ir pavisam citādāks, nekā likās sākumā. Jautājot, kā viņi paši cenšas atstāt labu iespaidu, aptaujātie minēja laipnību, smaidu, pieklājību, ieinteresētību un patiesumu. **(Dora, Jonass, Matejs, Artis, Dženifera)**

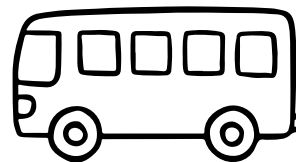
Slikts iespaids rodas, ja cilvēks uzvedas necienīgi pret citiem; to ietekmē arī sejas izteiksme, apģērbs un tas, kā cilvēks uzsāk sarunu. Daudzi uzskata, ka pirmais iespaids ir svarīgs, jo tas ietekmē turpmāko komunikāciju. Liela nozīme ir cilvēka runas veidam, jo lamuvārdu izmantošana nerada vēlmi turpināt sarunu. **(Kristīne, Juris, Tomass, Paula, Emīlija)**

Ļoti daudziem pirmais iespaids par citu cilvēku veidojas dažādi, tomēr lielākā daļa atzīst, ka to ietekmē izskats. Viens no intervētajiem cilvēkiem teica, ka pirmā iespaida radīšanā ļoti būtisks ir matu sakārtojums (frizūra), ģērbšanās stils, kā arī ādas krāsa. **(Megija, Kira, Alans, Derians)**

Lielākā daļa mūsu aptaujāto cilvēku nešauboties atzina, ka pirmais iespaids esot svarīgs. Tas varot radīt gan pozitīvu, gan negatīvu priekšstatu par cilvēku. Pirmoreiz kādu ieraugot, var novērtēt viņa stāju, apģērbu, valodu, mīmiku, uzvedību. Tomēr pēc pirmā iespaida nevar spriest, kāds cilvēks ir - viņš noteikti ir jāiepazīst tuvāk. Aptauja liecina, ka apmēram 90% cilvēku pirmais iespaids ir svarīgs. **(Jaroslavs, Gita, Valters, Artūrs)**



Vai tu zini, kur doties ar klasi ekskursijā?



Iekštelpu peintbols un reball – taktiskās domāšanas izaicinājums

Šīs aktivitātes pieejamas GUNSnLASERS izklaides parkos Mežaparkā un Šampēterī, kur speciāli izveidotas arēnas ar bunkuriem, barjerām un taktiskajiem šķēršļiem.

Reball ir īpaši piemērots skolēnu ekskursijām – tajā izmanto atkārtoti lietojamas gumijas lodītes, kas neatstāj traipus uz drēbēm un ir daudz saudzīgākas, taču saglabā visu peintbola noskaņu. Savukārt klasiskā peintbola spēle ir īsts piedzīvojums vecāko klašu skolēniem, jo nepieciešama taktika, stratēģija un drosme.

Kāpēc izvēlēties peintbolu un rebolu skolēnu ekskursijām?

- Attīsta komandas darbu un stratēģisko domāšanu.
- Trenē lēmumu ātru pieņemšanu.
- Veicina komunikāciju un uzticēšanos komandas biedriem.
- Lieliski piemērots klases saliedēšanai.

Alūksnes bānīša stacija

Gulbenes – Alūksnes bānītis ir vienīgais regulāri kursējošais šaursliežu vilciens Baltijā. Multimedialā ekspozīcija “Alūksnes bānīša stacija” aicina atklāt dzelzceļa vēstures faktus, dzirdēt unikālus 10 staciju stāstus un ieraudzīt, kam bānītis bijis draugs, palīgs, darba vieta un iedvesmas avots.

Alūksnes bānīša stacija ir vieta, kur mācīties ir forši un interesanti!

Stacijas apmeklējums var būt kā daļa no mācību procesa, kurā atbilstoši vecuma grupām tiek piedāvātas tematiskas nodarbības, kuru laikā var

- izzināt unikālo industriālo mantojumu,
- piedalīties interaktīvā ekskursijā,
- pārbaudīt savu erudīciju,
- iejusties mašīnista lomā,
- iepazīties ar vēsturiskajiem dzelzceļa priekšmetiem.

Ādažu čipsu UZTURKLASE

“Ādažu čipsu” Uzturklasē jautrā un izzinošā veidā var ne tikai ieskatīties kartupeļu pārvērtību ciklā, kā tas no lauka nonāk veikalu plauktos, bet arī piedalīties gardo uzskodu ražošanā un jaunu garšu atklāšanā.

Aizraujošā “Ādažu čipsu” Uzturklase sniedz iespēju ikvienam skolēnam

- uzzināt par sabalansētu uzturu un tā nozīmi atraktīvā veidā,
- iepazīt našķēšanās priekšnosacījumus,
- gūt priekšstatu par sāļo uzskodu ražošanas procesu,
- uzturklases radošajā darbnīcā radīt čipsus ar savu īpašo garšu,
- virtuālajā 360 grādu tūrē mērot čipsu ceļu ražotnē no kartupeļu šķirošanas līdz pat noliktavas plauktam.



Skolēnu pašpārvaldes projekts “Kontakts”

Šoruden Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas Skolēnu pašpārvalde (SP) uzsāka daudzveidīgu un mērķtiecīgu aktivitāšu ciklu “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai” programmas “Kontakts” iniciatīvu projekta ietvaros, lai stiprinātu jauniešu līdzdalību, popularizētu pašpārvaldes darbu un piesaistītu arvien vairāk aktīvo skolēnu. Projekta mērķis bija palielināt sabiedriski aktīvo jauniešu skaitu, pilnveidojot un popularizējot SP darbību.

11. septembrī notika pirmais projekta pasākums – “Saldējuma kokteilis ar SP”. Tikšanās laikā jaunieši iepazinās ar pašpārvaldes darbu, mērķiem un aktivitātēm, darbojās grupās “Pajautā SP”, kā arī piedalījās radošās aktivitātēs. Katrai klasei (7.-12.) tika dota iespēja deleģēt pārstāvjus Skolēnu pašpārvaldei. Saldējuma kokteiļu gaisotnē skolēni aktīvi dalījās idejās par gaidāmajiem pasākumiem un to uzlabojumiem, kā arī uzzināja vairāk par iespējām iesaistīties SP darbā.



6. oktobrī SP devās uz Valmieras Vīnkalnu brīvdabas picēriju, kurā norisinājās aktivitāte “Saplāno un uzcep!”. Tās pirmajā daļā dalībniekiem bija iespēja mācīties no radošas personības, Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas absolventes un Valkas novada pašvaldības deputātes Baibas Karpovas, kura vadīja nodarbību par pasākumu organizēšanu, pienākumu sadali un reklāmas veidošanu. Savukārt praktiskajā daļā jaunieši ne tikai cepa picu, bet “uzcepa” arī savu SP darba plānu šim mācību gadam. Tika radītas jaunas plāna sadaļas – skolēnu viedokļa noskaidrošana, lēmumu pieņemšanas process un aktīvu līdzdalība. Darbnīca palīdzēja SP komandai saliedēties, radīt jaunas un nebijušas idejas skolas pasākumiem, ka arī skaidri definēt prioritātes.



10. novembrī SP pārstāvji viesojās Valkas novada pašvaldībā, tur tikās ar Izglītības, kultūras, sporta un sociālās komitejas deputātiem. Sarunās, izmantojot skolēnu sagatavotos jautājumus un radošas metodes, viņi uzzināja par deputātu darba specifiku, motivāciju, atbildību un lēmumu pieņemšanas kārtību. Tikšanās deva jauniešiem skaidrāku priekšstatu par to, kā viņu iniciatīvas var nonākt līdz reāliem lēmumiem pašvaldības līmenī.



Skolēnu pašpārvaldes projekts “Kontakts”

12. novembrī norisinājās vērienīgs pasākums “Skololēnu diena”, kurā piedalījās visi 7.–12. klašu skolēni. Tematika – “Pasaule manī, es pasaulē”. Dalībnieki tika sadalīti jauktās komandās. Tās darbojās tematiskajās stacijās, ko vadīja skolēnu pašpārvaldes dalībnieki. Šis pasākums ne vien saliedēja skolas kopienu, bet arī ļāva attīstīt sadarbības un komunikācijas prasmes.



24. novembrī SP dalībnieki piedalījās sešu stundu mācībās “Kopā un uz priekšu”, ko vadīja biedrības “Raibais kaķis” mācību vadītājs. Nodarbību laikā jaunieši attīstīja mērķu izvirzīšanas prasmes, komandas dinamiku un sadarbību, līderības spējas un savu kā līdera pašziņu, problēmu risināšanas kompetenci skolā un sabiedrībā, izpratni par aktīvu līdzdalību. Šis nodarbības palīdzēja SP kļūt profesionālākai, saliedētākai un gatavai realizēt izaicinošas idejas.



Intervijas ar skolēniem

Valters Kalniņš (7. klase)

Kādas sajūtas ir, sākot mācīties Raiņa ielas ēkā?

Mācīties lielajā skolā ir gan aizraujoši, gan nedaudz grūti. Sākumā bija jāpierod pie jauniem skolotājiem un lielāka darba apjoma. Bet palēnām mēs kļūstam patstāvīgāki un atbildīgāki. Patīk, ka ir vairāk iespēju piedalīties dažādos pasākumos un projektos. Lielajā skolā māca ne tikai mācību vielu, bet arī prasmi plānot savu laiku un būt atbildīgam.

Mareks Nikolajevs (12. klase)

Kā tu jūties skolotāja lomā?

Skolotāju diena bija ļoti grūta, bērni neklausījās, un bija jāsauc apsardze, tomēr tā bija forša pieredze.

Enija Dālberga (10. klase)

Kādas ir tavas domas, uzsākot mācības 10. klasē?

Uzsākot 10. klasi, jutos motivēta un gatava jaunām zināšanām, izaicinājumiem. Vēlos, lai šis mācību gads būtu veiksmīgs, ar labiem rezultātiem mācībās.

Martins Rudzītis (12. klase)

Kā tu jūties direktora lomā?

Tagad saprotu, ka direktora darbs nav tikai sēdēt kabinetā, tas prasa mieru, pacietību un spēju klausīties un sadzirdēt teikto. Pēc šīs pieredzes laikam tomēr palikšu pie savas skolnieka dzīves.

Avīzes tapšanā piedalījās: Adrians Stankaničs, Amanda Kuške, Armands Mertens, Darels Šnuka, Emīls Karpovs, Esmeralda Amanda Plūme, Laura Reinsone, Matilde Grāve, Megija Ziemeņa, Sintija Andruce, Ruta Kriviņa

