#1

VJCĢ AVĪZE

ĢIMNĀZIJAS DIENASGRĀMATA

Rudens ritmā

oktobris, 2026

VJCģ SP



Kas šoruden noticis mūsu ģimnāzijā? Kādi ir skolēnu un skolotāju stāsti, spilgtākie notikumi un nākotnes plāni? To visu atradīsi skolas avīzē – **ieskaties, izlasi un uzzini, kas šoreiz nonācis mūsu uzmanības centrā!**

Telefoni ikdienā

Mobilie telefoni ir kļuvuši par neatņemamu ikdienas sastāvdaļu, taču mūsu skolā to izmantošanai ir noteikti ierobežojumi. Vidusskolēni telefonus nedrīkst izmantot ne stundās, ne starpbrīžos skolas gaiteņos, tomēr tie joprojām atrodas pie pašiem skolēniem. Ja noteikumi netiek ievēroti, telefoni tiek atņemti visai klasei uz noteiktu laiku. Bet vai visi šos noteikumus ievēro, un kādas ir sekas to neievērošanas gadījumā? Kā skolēni uztver šos ierobežojumus un pārdzīvo to sekas?

Diena bez telefona 10. klasē

10.klases skolēniem bija iespēja izjust, kā ir pavadīt visu skolas dienu bez mobilā telefona. Skolēnu viedokļi par šo pieredzi atšķīrās.

Daļa skolēnu šo ideju uztvēra negatīvi, uzskatot, ka telefonu atņemšana rada nevajadzīgas neērtības. Viens no skolēniem norādīja, ka telefons ir svarīgs ikdienas plānošanai, jo tas ļauj sekot līdzi jaunākajai informācijai un pēc stundām laikus doties savās tālākajās gaitās. Tāpat tika pausts viedoklis, ka telefona neesamība skolā nerosināja skolēnus vairāk sarunāties savā starpā.

Tomēr ne visi telefonu trūkumu uztvēra kā problēmu. Kāds cits skolēns atzina, ka diena pagāja kā parasti un starpbrīžus izturēt nebija grūtāk. Viņš arī pamanīja, ka klasesbiedri vairāk sarunājās, un atzina, ka būtu gatavs vēl vienu dienu pavadīt bez telefona.

Savukārt daži skolēni sākotnēji izjuta neapmierinātību, jo uzskatīja, ka šādi ierobežojumi nav nepieciešami. Diena bez telefona šķita garlaicīga, taču izturama. Tika pamanīts arī neliels savstarpējo sarunu pieaugums, tomēr ne visi bija gatavi šādu pieredzi atkārtot ilgāku laiku.

10.klases skolēnu pieredze liecina, ka diena bez telefona katram var radīt atšķirīgas emocijas. Lai gan daži pamanīja lielāku savstarpējo komunikāciju, citi nejuta būtiskas pārmaiņas vai uzskatīja, ka telefona trūkums rada vairāk neērtību nekā ieguvumu.

Nedēļa bez telefona 12. klasē

Arī 12.klases skolēniem nācās saskarties ar telefonu lietošanas ierobežojumiem. Atšķirībā no 10. klases, kurā telefoni bija jānodod uz vienu dienu, 12.klases skolēniem ierobežojums bija noteikts uz nedēļu.

Skolēni atzina, ka šāds lēmums nebija pilnīgs pārsteigums, jo iepriekš jau bija izteikti brīdinājumi par sekām, ja stundās tiks izmantoti mobilie telefoni. Tomēr neliela vilšanās sajūta tik un tā bijusi.

Vienlaikus šī pieredze radīja arī pozitīvas pārmaiņas ikdienā. Skolēns norādīja, ka brīvstundās, kad parasti katrs pievērsās savam telefonam, tagad bija vairāk iespēju sarunāties. Daži skolēni brīvstundās pat spēlējuši kārtis.

Taču kāpēc šāds ierobežojums vispār tika ieviests? Kā pastāstīja skolēns, situācija radusies pēc sporta stundas stadionā, kur daži klasesbiedri, kuri nesportoja, bija izmantojuši telefonus. Pēc šī gadījuma vismaz daļa meiteņu nolēma sporta stundās telefonus līdzi neņemt, lai nerastos iespēja tos izmantot.

Vai telefoni traucē savstarpējām attiecībām?

Aplūkojot abu klašu skolēnu pieredzi, redzams, ka telefonu ierobežošana var gan radīt neērtības, gan veicināt tiešu komunikāciju.

Daļa skolēnu uzskata, ka telefons ir svarīgs ikdienas palīgs, kas ļauj sazināties ar citiem, uzzināt jaunāko informāciju un plānot savas gaitas pēc stundām. Tāpēc tā atņemšana var radīt neapmierinātību un apgrūtināt ikdienas organizēšanu.

Tomēr 12. klases pieredze liecina, ka bez telefona skolēniem var rasties vairāk iespēju sarunām un kopīgām aktivitātēm. Arī daži no 10. klases skolēniem pamanīja, ka klasesbiedri vairāk sarunājās savā starpā.

Vienlaikus nevar apgalvot, ka telefona neesamība automātiski uzlabo attiecības. Dažu skolēnu atbildes liecina, ka šādas pārmaiņas ne vienmēr ir izteiktas un daļai skolēnu telefonu ierobežošana drīzāk rada nepatīkamas emocijas.

Notikumi līdz šim

Kopš 1. septembra mūsu ģimnāzijā noticis daudz interesanta – pasākumi, projekti un dažādi piedzīvojumi. Ieskaties, kāds bijis mūsu skolas rudens, un atceries kopā piedzīvotos spilgtākos mirkļus!

1. septembrī Valkas–Valgas Dvīņu pilsētas centrā pulcējās Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas skolēni un skolotāji, lai svinīgi atklātu jauno mācību gadu. Direktore Lilita Kreicberga un Valkas novada pašvaldības domes priekšsēdētājs Vents Armands Krauklis vēlēja visiem veiksmīgu mācību gadu, kam sekoja svētku gājiens.





Sadarbībā ar biedrību "Atbalsts ģimenēm" un Valkas novada pašvaldību skola ir iesaistījusies projektā "Es, mēs – kopā", kurā piedalās aptuveni 75 astoto klašu skolēni. 16. septembrī jaunieši kopā ar biedrību "Piedzīvojuma Gars" piedalījās "Tirgošanās spēlē", mācoties sadarboties, uzticēties cits citam un kopīgi risināt problēmas. Aktivitāte sniedza vērtīgu pieredzi ārpus ierastās mācību vides.

24. septembrī Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā notika vēlēšanu simulācija "Signālvēlēšanas 2026", kurā skolēni varēja balsot par saviem izvēlētajiem kandidātiem un partijām, praktiski iepazīstot vēlēšanu procesu. Pasākumu skolā organizēja koordinatori Adrians Stankaničs, Emīls Dāvis Smans un Amanda Kušķe, skolotājas Vineta Skutāne, Linda Upmale un Evija Stālmeistere, kā arī brīvprātīgie palīgi no 9. un 10. klases.





29.septembrī Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā rudenīgā noskaņā norisinājās tradicionālais Miķeļdienas tirgus, kurā skolēni piedāvāja pašu gatavotus gardumus, rotaļlietas un citus radošus izstrādājumus. Skolēnu pašpārvalde organizēja viktorīnu par Miķeļdienu un rudens tradīcijām, kā arī intervēja tirgus dalībniekus, noskaidrojot viņu pieredzi un sajūtas.

Notikumi līdz šim

29. septembrī Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas vidusskolēni piedalījās viktorīnā "Prāta spēles: zaļš vai āķis?", kas bija veltīta zaļajai domāšanai un ilgtspējīgu lēmumu pieņemšanai. Viktorīnas laikā jaunieši pārbaudīja savas zināšanas un mācījās kritiski izvērtēt informāciju. 1. vietu ieguva 12. klašu komanda "Ideju sirēnas", 2. vietu – "Čukapabriki", bet 3. vietu – 11. klases komanda "Jāņi Speķi".





29. septembrī Rīgā norisinājās Nacionālais jaunatnes forums, kurā jaunieši no visas Latvijas diskutēja ar lēmumu pieņēmējiem par izglītību, drošību, veselību un citiem aktuāliem jautājumiem. Valkas novadu forumā pārstāvēja Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas 10. klases skolēni A. Stankaničs, A. Kušķe un E. Plūme kopā ar Valkas novada pašvaldības pārstāvi Anci Empeli-Andrējevu.

No 30. septembra līdz 2. oktobrim Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas 11. klases skolnieces Nanija Lība Uskliņģe, Sanija Freiberga un Ariadne Laura Nikolajeva kopā ar skolotāju Eviju Stālmeisteri piedalījās Skolēnu pašpārvalžu mācību seminārā "Kontakts". Trīs dienu laikā jaunietes apguva, kā izstrādāt un īstenot projektus skolēnu pašpārvaldē.





2025. un 2026. gadā projekta "CoCoRiCo" ietvaros jaunieši Valkā pētīja Pedeles upes ūdens kvalitāti, piesārņojumu un ūdens organismus. Izzinošajās darbnīcās viņi ieguva zināšanas par ūdeņu ekosistēmām un vides aizsardzību, attīstot pētnieciskās prasmes un izpratni par tīras vides saglabāšanu.

16. oktobrī Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijā norisinājās 10. klases iesvētības, kurās jaunieši veica 11. klases skolēnu sagatavotos uzdevumus, piedzīvojot dažādus izaicinājumus un pozitīvas emocijas. Pēc veiksmīgas uzdevumu izpildes desmitklasnieki tika oficiāli iesvētīti vidusskolā!



Ko noskatīties?

Mēs apjautājām dažus mūsu skolas skolēnus par viņu mīļākajām filmām, noskaidrojot, kuras no tām viņi ieteiktu noskatīties arī citiem un kāpēc. Ieskaties ģimnāzistu ieteikumos un atrodi filmu savam nākamajam filmu vakaram! - Varbūt tieši šeit atklāsi savu jauno favorītu.

A Dog's purpose / Suņu dzīve
Ieteiktu noskatīties šo filmu, jo tā parāda, ka suns ir uzticams mīlulis. Laikam ejot, mēs zaudējam šo dzīvnieku, taču beigās tas caur citiem ķermeņiem atgriežas pie sava saimnieka. *(Luīza, 12.m)*

Deadpool & Wolverine / Dedpūls un Vilknadzis
Filma „Dedpūls un Vilknadzis" stāsta par Dedpūla iesaistīšanos Laika variāciju iestādē, lai aizsargātu multiversu. Kopā ar Vilknadzi viņš izmainīs Marvel supervaroņu pasauli. *(Reinis, 12.u)*

Inception / Pirmsākums
Šī filma liek aizdomāties par ideju atrasties sapnī. Tās režisors Kristofers Nolans filmu uzņēma bez zaļā ekrāna, izmantojot telpu, kas griežas par 360 grādiem milzīgā rotējošā centrifūgā.
(Teodors, 12.m)

Twilight / Krēsla
Šis ir stāsts par senām leģendām, ģimeni, kas atšķiras no citām, un aizliegtu mīlestību, kura ir pretrunā cilvēku un dabas likumiem, tomēr spēj lauzt pasaules kārtību. *(Evelīna, 12.m)*

The imposible / Neiespējamais
Šo filmu ir vērts noskatīties, jo tajā attēlotas daudzas dažādas emocijas. Filma stāsta par ģimenes centieniem izdzīvot pēc cunami. *(Elza, 8.c)*

Dvēseļu putenis
Es ieteiktu noskatīties šo filmu, jo tā ir ne tikai aizraujoša un emocionāla, bet arī labs veids, kā labāk izprast Latvijas vēsturi. Tā parāda, ko mūsu cilvēki piedzīvoja kara laikā un cik nozīmīga bija Latvijas neatkarības iegūšana. *(Valters, 8.c)*

Cinderella story / Pelnrušķītes stāsts
Tā ir filma par jauniešu attiecībām, tāpēc arī ļoti populāra jauniešu vidū. *(Nanija, 11.m)*

Filmu sērija "After"
Filma stāsta par jaunās meitenes Tesas Jangas dzīves pārmaiņām, ko izraisa viņas sarežģītās attiecības ar problemātisko Hārdinu Skotu. *(Aleksandrs, 12.u)*

Visiem vajag naudu
Stāsts ir par Paulu un viņas draugu Kasparu, kuri nonāk nopietnos parādos. Lai atrisinātu finansiālās problēmas, viņi nolemj apiet likumu un apzagt boulinga zāli, kurā Paula strādā par viesmīli. *(Ance, 7.c)*

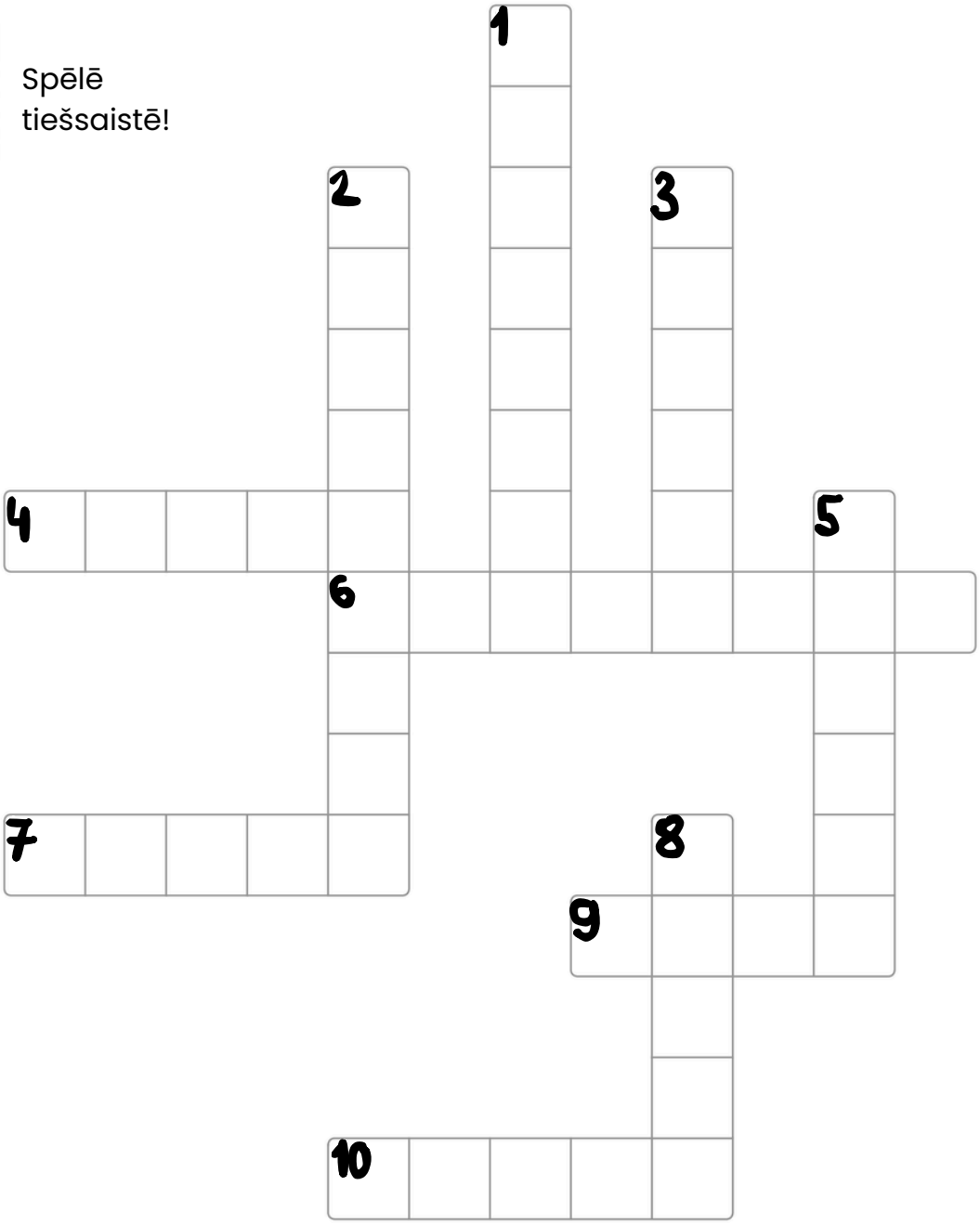
Jēkabs, Mimmi un runājošie suņi
Jēkabs dzīvo Rīgas centrā, viņam patīk sapņot, un viņš tic, ka sapņi piepildās. Pēkšņi tētis paziņo, ka Jēkabam vesela nedēļa būs jāpavada pie radiem pilsētas nomalē. *(Melisa, 7.a)*

Titāniks / Titanic
Filma stāsta par traģisku notikumu, kurā savijas mīlestība un drosme. Tā īpaši uzsver cilvēka dzīvības vērtību. *(Ralfs, 12.u)*

Krustvārdu mīkla

Izaicini sevi! Atrisini krustvārdu mīklu un noskaidro, cik labi pārzini visu, kas saistīts ar mūsu skolu! Lai veicas!

Spēlē tiešsaistē!



Vertikāli

1. Viena no raksturīgākajām rudens lapu krāsām.
2. Dzīvnieks ar astoņām kājām, to bieži izmanto Halovīnu dekorācijās.
3. Tēls, kas attēlots ar burvju slotu.
5. Oranžs dārzenis, ko izgrebj un izmanto kā dekoru Halovīnā.
8. Rudenī tās maina krāsu un nokrīt no kokiem.

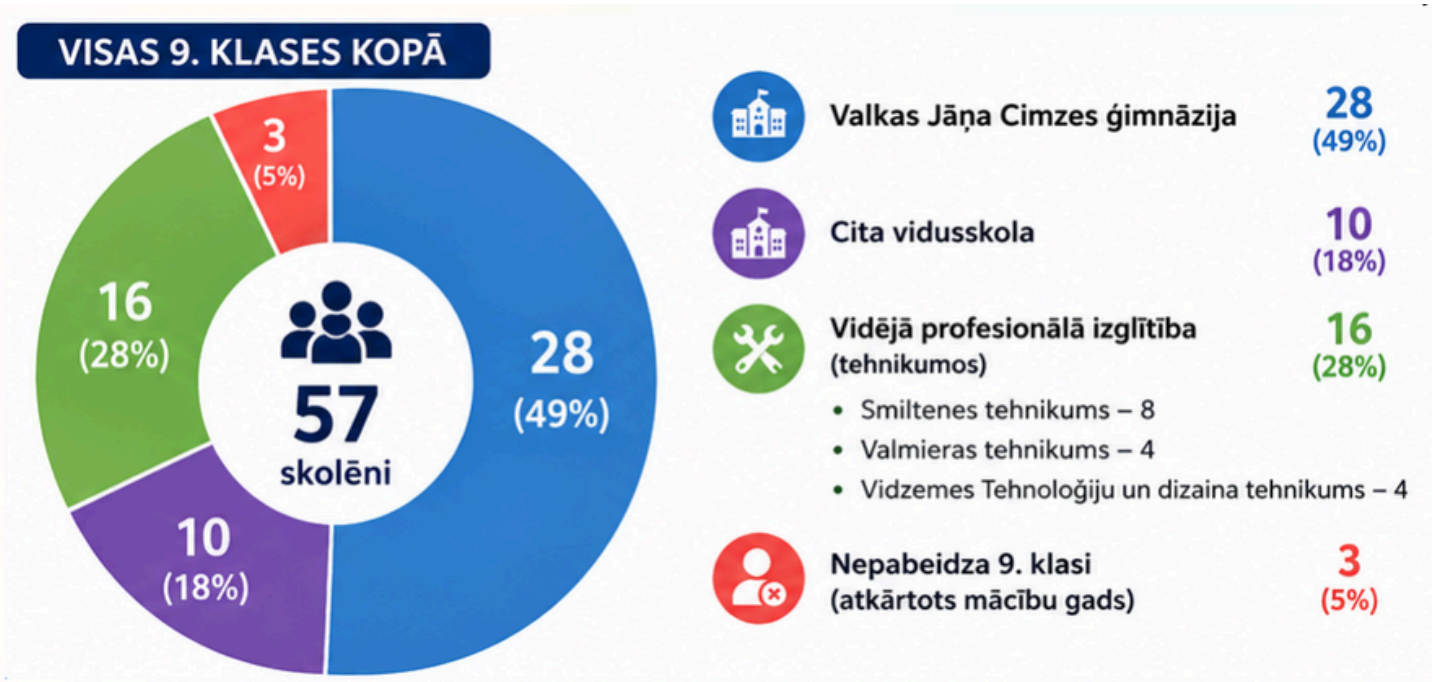
Horizontāli

4. To aizdedz tumšos vakaros, lai būtu mājīgāka sajūta.
6. Koka auglis ar brūnu, spīdīgu sēklu.
7. Noslēpumains tēls, kas saistīts ar Halovīnu.
9. Aukstums, kad temperatūra nokrīt zem 0°C.
10. Rudens auglis, ko bieži novāc septembrī, aug kokos.

Kas tālāk pēc absolvēšanas?

Devītā klase noslēdz vienu izglītības posmu, bet divpadsmitā – citu. Kas notiek pēc tam? Ielūkosimies, kādus tālākās izglītības ceļus izvēlējušies mūsu 9. klašu absolventi un kurp devušies 12. klašu absolventi 2025./2026. mācību gada beigās!

9.klases absolventu izglītības ceļš



12.klases absolventu tālākās gaitas



Intervijas ar skolēniem

Kā ir mācīties citā skolas ēkā? Kāpēc izvēlēties VJCĢ pēc 9. klases, un vai skolas dzīve atbilst gaidītajam? Uzzini, ko par savu pieredzi, pirmajiem iespaidiem un skolas ikdienu stāsta paši skolēni!

Linda Reiniece, 7.a

Kā tu jūties, mācoties šajā skolas ēkā, salīdzinot ar iepriekšējo?
Kā tev šķiet, kas jaunajā ēkā būtu jāuzlabo vai jāpielāgo skolēniem?

Lielajā skolā man patīk, ka ir skaistākas un sakoptākas klases un arī tualetes, tomēr parasti gaiteņos ir diezgan tumšs, salīdzinot ar Ausekļa ielas ēku, un tas rada mazliet nomācošu sajūtu. Neesmu arī pieradusi pie skolēnu skaita skolā, šeit, manuprāt, viņu ir daudz vairāk nekā mazajā skolā, vai arī pati skola ir mazāka, bet burzma diezgan traucē un ir grūti orientēties. Pusdienas arī, manuprāt, ir sliktākas nekā mazajā skolā, un ir baigi saspiests ēdnīcā; ir ātri jāpaēd, lai pārējiem pietiktu vietas, un pārdevējas ļoti steidzina izvēlēties un pasūtīt ēdienu. Es domāju, ka varētu uzlabot to, ka ieliktu vairāk logu ēkā, lai būtu gaišāks, un vajadzētu paplašināt skolas ēdnīcu, bet nav tik slikti!

Grieta Orleana, 7.a

Kādi bija tavi pirmie iespaidi, ieejot jaunajā jeb lielajā skolas ēkā?
Kas Tev jaunajā ēkā patīk visvairāk?

Mani pirmie iespaidi bija diezgan normāli, jo šajā skolā neesmu pirmo reizi. Man ļoti patīk. Tāda pati kā mazā skola, tikai tagad jūtos liela. Šeit man visvairāk patīk tas, ka te nav tik skaļš un te neviens nesteidzas.

Danilo Baumanis 10.s

Ar ko saistīta tava izvēle, iestājoties VJCĢ, - ar kādu konkrētu mācību priekšmetu, programmu vai iespēju mainīt vidi?
Vai pirms iestāšanās VJCĢ tev bija kāds priekšstats par šo skolu? Vai tas ir mainījies?

Vēlējos iestāties sporta klasē, jo spēlēju Valkas futbola komandā un gribēju skolā mācīties kopā ar saviem komandas biedriem. Pirms iestāšanās man stāstīja, ka šajā skolā ir labi mācību rezultāti, prasīgi un zinoši skolotāji, kā arī labi iekārtota mācību vide ar moderniem kabinetiem un ērtām mēbelēm. Arī tagad varu teikt, ka skola atbilst manām sākotnējām ekspektācijām!

Zvaigznes saka...

Ko zvaigznes tev sola no 22. oktobra līdz 22. novembrim? Šajā mēnesī dažus gaida jaunas iespējas, citus - radošas idejas, patīkama atzinība vai drosme spert soli pretī sen lolotam sapnim. Ieskaties savas zodiaka zīmes prognozē un uzzini, kādi pārsteigumi, pārmaiņas un jauni sākumi tevi varētu sagaidīt!

Auns - Tevī būs daudz enerģijas, drosmes un vēlmes paveikt kaut ko nozīmīgu. Iespējams, saņemsi patīkamu atzinību vai pamanīsi iespēju, kas palīdzēs spert nākamo soli uz priekšu.

Vērsis - Tu arvien skaidrāk sapratīsi, ko vēlies, un jutīsi, ka iepriekš ieguldītais darbs sāk nest augļus. Mēneša nogalē īpaši spēcīga būs sajūta, ka esi uz pareizā ceļa.

Dvīņi - Ļauj savai zinātkārei vadīt tevi! Prātā dzims jaunas idejas, un sarunas ar interesantiem cilvēkiem var pavērt durvis uz negaidītām iespējām.

Vēzis - Uzticies savai intuīcijai, īpaši situācijās, kurās nav iespējams visu izanalizēt līdz pēdējam sīkumam. Šis ir labs brīdis, lai atsvaidzinātu savu dzīves telpu.

Lauva - Apkārtējie pamanīs tavu šarmu, idejas un dzīvesprieku. Tava radošā enerģija būs īpaši spēcīga, tāpēc izmanto to darbā, hobijos un arī attiecībās!

Jaunava - Tu ieraudzīsi, ka mazie ikdienas soļi patiesībā veido lielu rezultātu. Vari lepoties ar sevi un ļaut sev mazliet vairāk atpūsties. Izvēlies to, kas dzīvi padara vienkāršāku, nevis sarežģītāku!

Svari - Tev simboliski tiek piedāvāta tīra lapa, lielisks brīdis jaunam nodomam, personīgam mērķim vai pārmaiņām, kuras esi ilgi apsvēris. Pārdomā, kas tev ir īstā vērtība! Ne vienmēr dārgākais ir arī vērtīgākais.

Skorpions - Pārskati savas prioritātes un ilgtermiņa plānus! Tas, kas kādreiz šķita nesasniedzams, tagad var izskatīties daudz tuvāks.

Strēlnieks - Tev radīsies vēlme izrauties no rutīnas. Mācības, jauna pieredze, ceļojums vai vienkārši saruna ar interesantu cilvēku var atnest svaigu skatījumu uz kādu dzīves jomu. Ļauj dzīvei tevi pārsteigt!

Mežāzis - Tava neatlaidība un profesionalitāte tiks pamanīta. Iespējama jauna atbildība, atzinība vai interesants piedāvājums. Ieplāno laiku mīļajiem arī tad, ja darbu ir daudz!

Ūdensvīrs - Tev būs sajūta, ka esi gatavs kaut ko darīt citādi. Tā var būt jauna loma darbā, pārmaiņas ikdienā vai vienkārši drosme beidzot parādīt pārējiem sevi no citas puses. Nebaidies izmēģināt jaunu pieeju!

Zivis - Tu sajutīsi, ka kāds sen lolots sapnis vairs nav tikai sapnis - tam sāk veidoties reālas aprises. Neatstāj savas ieceres tikai domu līmenī, uzticies sev un sper pirmo soli!

Intervijas ar skolotājām

Mācību gads ir tikai sācies, un mūsu skolotāji kopā ar skolēniem veido pirmās atmiņas un iepazīst cits citu. Kādas ir skolotāju izjūtas, uzsākot jauno mācību gadu, un ko viņi novēl saviem audzēkņiem? Iepazīsim mūsu skolotājus tuvāk un ielūkosimies viņu ikdienā!

Oksana Poplavska, 1.b klases audzinātāja

Kāds līdz šim ir bijis vissirsnīgākais vai smieklīgākais mirklis ar pirmklasniekiem?

Ar pirmklasniekiem katra diena ir piedzīvojums, tāpēc smieklīgu un sirsnīgu mirkļu netrūkst. Ir bijuši gadījumi, kad bērns jau aizgājis mājās, bet pēc brīža atgriežas skolā ar asarām acīs, jo sapratis, ka skolā palikusi viņa soma. Arī gaitenī pie klases reizēm notiek īsta "pazudušo mantu mistērija"- kaut kur mētājas kāda jaka, bote vai cita manta, bet neviens nezina, kam tā pieder.

Ko jūs pati visvairāk atceraties no laika, kad gājāt 1. klasē?

No savas 1.klases visvairāk atceros sajūtu, ka viss bija jauns un aizraujošs - jauna skola, klase, skolotāja un draugi. Atceros arī to īpašo sajūtu, kad pirmo reizi sapratu: "Es tagad esmu skoniece!" Tagad, esot skolotājai, ir interesanti vērot, kā pirmklasnieki piedzīvo šo pašu sajūtu - tikai šoreiz es esmu otrā pusē un varu būt daļa no viņu pirmajiem skolas piedzīvojumiem.

Liene Arbūzova - Kotāne, 1.a klases audzinātāja

Ko jūs gaidāt, ka skolēni visvairāk atcerēsies no savas 1. klases?

Visvairāk es vēlētos, lai bērni no savas pirmās klases atcerētos sajūtu, ka skolā viņi bija gaidīti, pieņemti un mīlēti. Lai viņi atcerētos ne tikai pirmos izlasītos vārdus, saskaitītos ciparus vai apgūtos noteikumus, bet arī draudzības, kopīgos smieklus, mazos panākumus un sajūtu, ka viņiem viss ir pa spēkam. Es vēlētos, lai viņi atceras: kļūdīties ir droši, jautāt ir drosmīgi, palīdzēt ir skaisti un katrs no viņiem ir īpašs. Un, pats galvenais, lai pēc gadiem, domājot par savu pirmo klasi, viņi pasmaidītu un nodomātu: „Tā bija vieta, kur es pirmo reizi sajutu – es varu."

Kas, kļūstot par 1. klases audzinātāju, izrādījās mazliet citādāk, nekā bijāt iedomājusies?

Tas, ka skolotāja māca ne tikai bērnus, bet arī nemitīgi mācās pati - ir jāprot un jāspēj nevis nolaisties līdz bērnu līmenim, bet tieši pretēji - pacelties līdz mazo cilvēciņu līmenim un ieraudzīt ikdienu pavisam citās krāsās. Mans kā bērna sapnis bija kļūt par skolotāju, un, lūk, esmu savu sapni piepildījusi - esmu tur, kur vēlējos būt. Paldies skolai par iespēju būt šeit un tagad! Esmu laimīga par katru bērnu mazo sasniegumu, jo tikai kopā mēs varam iet uz sevis labāko versiju!

Ilze Kalniņa, 1.c klases audzinātāja

Ja jūs varētu saviem pirmklasniekiem iemācīt vienu svarīgu lietu, kas nav rakstīta nevienā mācību grāmatā, kas tā būtu?

Pirmklasniekiem gribētu iedot tādu kā domāšanas veidu, ka nezināšana nav neveiksme, bet sākums mācībām. Ka svarīgi ir būt cilvēkam, kurš spēj kļūdīties, sadarboties, mācīties un augt.

Ko jūs pati visvairāk atceraties no laika, kad gājāt 1. klasē?

No savām pirmklasnieces gaitām neatceros neko, kas saistīts ar mācībām. Atceros, ka bija jāguļ diendusa. Mūzikas skolas apmeklēšana ļāva pāris dienas izsprukt no tā. Skolas ēdnīcas atmosfēra ir ļoti dzīva manā atmiņā - ar siltām bulciņām un tēju.

Intervijas ar skolotājām

Alise Jūga, 8.d klases audzinātāja

Kas līdz šim ir bijis patīkamākais pārsteigums klases audzinātājas lomā?

Šķiet, ka vispatīkamākais pārsteigums ir klases saliedētības sajūta jau no pirmajām dienām. Lai gan ir izveidots jauns klases sastāvs, jau no paša sākuma ir sajūta, ka katrs skolēns ir svarīgs "puzles gabaliņš" kopējā kolektīvā. Vēl viens patīkams pārsteigums ir tas, cik ātri skolēni mani ir pieņēmuši par savu klases audzinātāju un cik veiksmīgi mums ir izveidojusies savstarpējā sadarbība.

Kādu jūs gribētu redzēt savu 8. klasi mācību gada beigās - ne tikai sekmju ziņā, bet arī kā kolektīvu?

Mācību gada beigās es ļoti gribētu redzēt klasi, kurā skolēni jūtas droši būt paši un zina, ka var cits uz citu paļauties. Man ir svarīgi, lai viņi mācās ieklausīties, cienīt cits citu, skolotājus un skolas darbiniekus. Gribētu arī redzēt, ka viņiem pašiem ir interese un vēlme iesaistīties klases un skolas dzīvē - piedalīties pasākumos, uzņemties iniciatīvu un kopā radīt tādu klases kolektīvu, ar kuru viņi paši var lepoties.

Krustvārdu mīklas atbildes

Vertikāli

1. Dzeltens
2. Zirneklis
3. Ragana
5. Ķirbis
8. Lapas

Horizontāli

4. Svece
6. Kastanis
7. Spoks
9. Sals
10. Ābols

OKTOBRIS 2026 #1

VJC ģimnāzija

Ģimnāzijas Dienasgrāmata

Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas avīze

AVĪZES TAPŠANĀ PIEDALĪJĀS:

Adrians Stankaničs 10.u
Amanda Kušķe 10.u
Ance Gindra 12.m
Esmeralda Amanda Plūme 10.u
Keita Kazaka 12.m
Megija Ziemiņa 12.m
Sanda Vehi 10.m
Ruta Kriviņa